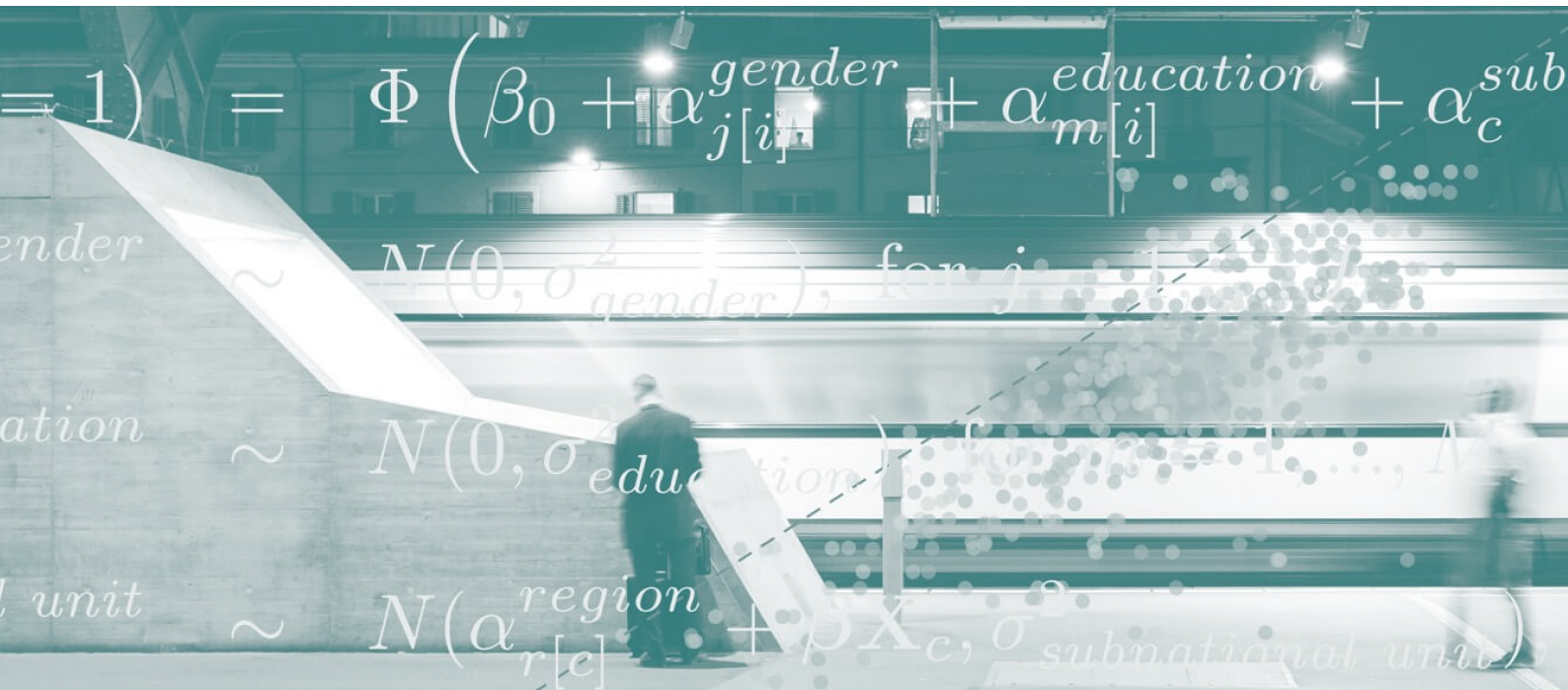


# CODEBUCH DIGITALBAROMETER

2025



Durchgeführt durch die LeeWas GmbH

[www.leewas.ch](http://www.leewas.ch)

[info@leewas.ch](mailto:info@leewas.ch)

Datum: 8. November 2024

### **Technische Eckdaten**

Die folgenden Resultate basieren auf 1'623 nach demographischen und geographischen und Variablen modellierten Antworten von UmfrageteilnehmerInnen (994 aus der Deutschschweiz, 489 aus der Romandie und 140 aus dem Tessin).

- Umfragezeitraum: 5. Oktober – 13 Oktober 2024
- Auswertungsdatum: 14. Oktober – 7. November 2024
- Maximaler Stichproben-Fehlerbereich:  $\pm 4.0\%$ -Punkte (für Schätzungen basierend auf der gesamten Stichprobe). Bei Subanalysen ist der korrekte Fehlerbereich in der Tabelle angegeben.



## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Allgemeine Fragen</b>	<b>4</b>
1.1	Einfluss der Digitalisierung	4
1.2	Stärke der Schweiz in verschiedenen Digitalisierungskontexten	5
1.3	Mentale Gesundheit im Kontext der Digitalisierung	6
1.4	Einfluss von Apps auf das Wohlbefinden	7
1.5	Negative Auswirkungen und Gefühle: Games	8
1.6	Negative Auswirkungen und Gefühle: Social Media	9
1.7	Lösungsansätze Digital Balance	10
<b>2</b>	<b>Digitale Demokratie</b>	<b>11</b>
2.1	Gefährdung Zusammenhalt der Schweiz	11
2.2	Gefährdung Zusammenhalt in den Nachbarländern	11
2.3	Grösste Risiken Zusammenhalt der Schweiz	12
2.4	Grösste Chancen Zusammenhalt der Schweiz	13
<b>3</b>	<b>Künstliche Intelligenz</b>	<b>14</b>
3.1	Wissensstand KI	14
3.2	Wissen KI Arbeitskontext	14
3.3	Offenheit Einsatz Roboter	15
<b>4</b>	<b>Vertrauen in Unterstützung lokaler Gemeinschaften</b>	<b>16</b>
<b>5</b>	<b>Krisenkompetenz verschiedener Bevölkerungsgruppen</b>	<b>16</b>
<b>6</b>	<b>Soziodemographische Fragen</b>	<b>17</b>
6.1	Geschlecht	17
6.2	Altersgruppen	17
6.3	Sprachregion	17
6.4	Höchster Bildungsabschluss	18
6.5	Erwerbssituation	18
6.6	Branche	19
6.7	Siedlungstyp	19
6.8	Einkommen	20
6.9	Subjektives Einkommen	20
6.10	Schweizer Staatsbürgerschaft	21
6.11	Vorhandensein von minderjährigen Kindern	21
6.12	Politische Orientierung	22
6.13	Identifikationsnummer	22



<b>7</b>	<b>Metadaten</b>	<b>22</b>
7.1	Gewichtungsvariable - CH . . . . .	22



# 1 Allgemeine Fragen

## 1.1 Einfluss der Digitalisierung

Frage Wie nehmen Sie den Einfluss der Digitalisierung auf die Entwicklung der folgenden Bereiche wahr?  
Variablen

Tabelle 1

	Variable
Die Gesellschaft als Ganzes	<b>society_q7</b>
Ihr eigenes Leben	<b>ownlife_q7</b>
Die Wirtschaft	<b>economy_q7</b>
Die Umwelt	<b>environment_q7</b>
Die Schweiz	<b>ch_q7</b>

Antwort-  
optionen

Tabelle 2

Werte
Sehr positiv
Eher positiv
Neutral
Eher negativ
Sehr negativ
Keine Angabe



## 1.2 Stärke der Schweiz in verschiedenen Digitalisierungskontexten

Frage Denken Sie, die Schweiz ist in folgenden Bereichen stark oder schwach im Vergleich zu benachbarten Ländern? Bitte antworten Sie intuitiv. Es ist klar, dass Sie zu den meisten Antworten keine objektive Einschätzung abgeben können.

Variablen

Tabelle 3

	Variable
Umgang mit Personen, die nicht mit der Digitalisierung Schritt halten können	<b>people_q8</b>
Digitale Infrastruktur (Internetverbindungen, öffentliches WLAN, Cloud-Dienste etc.)	<b>infrastructure_q8</b>
Wissenschaftliche Forschung im Bereich Digitalisierung	<b>research_q8</b>
Innovationskraft der Wirtschaft im Bereich Digitalisierung	<b>innovation_q8</b>
Engagement der Politik im Bereich Digitalisierung	<b>politics_q8</b>
Digitale Behördenleistungen / digitale Verwaltung	<b>admin_q8</b>
Digitale Unabhängigkeit der Schweiz (z.B. von internationalen Unternehmen, Entscheiden, Technologien)	<b>indep_q8</b>

Antwort-  
optionen

Tabelle 4

Werte
Stark
Eher stark
Etwa gleich
Eher schwach
Schwach
Keine Angabe



### 1.3 Mentale Gesundheit im Kontext der Digitalisierung

Frage Wie oft haben Sie die nachfolgenden Anwendungen oder Angebote in den letzten 6 Monaten privat genutzt? (Mehrere Antworten möglich)

Variablen

Tabelle 5

	Variable
Gesundheits- und Wellness-Apps (z.B. für Stressreduktion, Schlaf-Tracking, Sport)	<b>health_q9</b>
Apps, die die Arbeitsorganisation oder das Lernen erleichtern (z.B. Sprachlern-Apps, Organisations-Apps)	<b>work_q9</b>
Messengerdienste (z.B. WhatsApp, Telegram, Signal)	<b>messenger_q9</b>
Blogs und Foren (z.B. für Menschen mit ähnlichen Interessen, Selbsthilfegruppen)	<b>blogs_q9</b>
Soziale Medien (z.B. Instagram, Facebook, TikTok)	<b>some_q9</b>
Games	<b>games_q9</b>
Nachrichten-Apps (z.B. von Medienhäusern)	<b>news_q9</b>

Antwort-  
optionen

Tabelle 6

Werte
Sehr oft (mehrmals täglich)
Oft (täglich oder fast täglich)
Ab und zu (1-2 Mal pro Woche)
Selten (einmal alle paar Wochen)
Nie
Keine Angabe



## 1.4 Einfluss von Apps auf das Wohlbefinden

Frage Basierend auf Ihren eigenen Nutzungserfahrungen: Wie beeinflussen die folgenden digitalen Anwendungen oder Angebote Ihr eigenes Wohlbefinden?

*[enthält leere Werte]*

Variablen

Tabelle 7

	Variable
Gesundheits- und Wellness-Apps (z.B. für Stressreduktion, Schlaf-Tracking, Sport)	<b>health_q10</b>
Apps, die die Arbeitsorganisation oder das Lernen erleichtern (z.B. Sprachlern-Apps, Organisations-Apps)	<b>work_q10</b>
Messengerdienste (z.B. WhatsApp, Telegram, Signal)	<b>messenger_q10</b>
Blogs und Foren (z.B. für Menschen mit ähnlichen Interessen, Selbsthilfegruppen)	<b>blogs_q10</b>
Soziale Medien (z.B. Instagram, Facebook, TikTok)	<b>some_q10</b>
Games	<b>games_q10</b>
Nachrichten-Apps (z.B. von Medienhäusern)	<b>news_q10</b>

Antwort-  
optionen

Tabelle 8

Werte
Überwiegend positiv
Eher positiv
Beeinflusst mein Wohlbefinden nicht
Eher negativ
Überwiegend negativ
Keine Angabe





## 1.5 Negative Auswirkungen und Gefühle: Games

Frage Sie haben angegeben, dass Games einen eher oder überwiegend negativen Einfluss auf Ihr Wohlbefinden haben. Welche Auswirkungen und/ oder Gefühle stehen für Sie dabei im Vordergrund? (Mehrere Antworten möglich)

*[enthält leere Werte]*

Variablen

Tabelle 9

	Variable
Weniger Freizeit	<b>freetime_games_q11</b>
Frust und Aggression	<b>frustration_games_q11</b>
Angst vor Missbrauch persönlicher Daten	<b>data_games_q11</b>
Sorge, anders zu sein als andere oder ausgegrenzt zu werden	<b>exclusion_games_q11</b>
Weniger soziale Kontakte in der physischen Welt	<b>antisocial_games_q11</b>
Zu viel Ablenkung	<b>distraction_games_q11</b>
Drang zur häufigen Nutzung	<b>compulsion_games_q11</b>
Überforderung angesichts zu vieler Informationen und hoher Komplexität	<b>overwhelmed_games_q11</b>
Anderes	<b>other_games_q11</b>
Weiss nicht/ keine Angabe	<b>wn_games_q11</b>

Antwortoptionen

Tabelle 10

Werte
Ja
Nein



## 1.6 Negative Auswirkungen und Gefühle: Social Media

Frage Sie haben angegeben, dass soziale Medien einen eher oder überwiegend negativen Einfluss auf Ihr Wohlbefinden haben. Welche Auswirkungen und/ oder Gefühle stehen für Sie dabei im Vordergrund? (Mehrere Antworten möglich)

*[enthält leere Werte]*

Variablen

Tabelle 11

	Variable
Weniger Freizeit	<b>freetime_some_q11</b>
Frust und Aggression	<b>frustration_some_q11</b>
Angst vor Missbrauch persönlicher Daten	<b>data_some_q11</b>
Sorge, anders zu sein als andere oder ausgegrenzt zu werden	<b>exclusion_some_q11</b>
Weniger soziale Kontakte in der physischen Welt	<b>antisocial_some_q11</b>
Zu viel Ablenkung	<b>distraction_some_q11</b>
Drang zur häufigen Nutzung	<b>compulsion_some_q11</b>
Überforderung angesichts zu vieler Informationen und hoher Komplexität	<b>overwhelmed_some_q11</b>
Anderes	<b>other_some_q11</b>
Weiss nicht/ keine Angabe	<b>wn_some_q11</b>

Antwort-  
optionen

Tabelle 12

Werte
Ja
Nein



## 1.7 Lösungsansätze Digital Balance

Frage Wie unterstützenswert finden Sie die folgenden Angebote und Lösungsansätze, um einen gesunden Ausgleich zwischen analogem und digitalem Leben zu fördern?

Variablen

Tabelle 13

	Variable
Räume, in denen bewusst 'offline'-Zeiten definiert sind (z.B. in Cafés, Bibliotheken, Jugendtreffs)	<b>rooms_q12</b>
Vereinbarungen innerhalb der Familie oder des Haushalts (z.B. durch Mediennutzungsvertrag oder Festlegen von medienfreien Zonen oder Zeiten)	<b>family_q12</b>
Vereinbarungen am Arbeitsort (z.B. durch Mediennutzungsvertrag oder Festlegen von medienfreien Zonen oder Zeiten)	<b>office_q12</b>
Vereinbarungen innerhalb der Schule (z.B. durch Mediennutzungsvertrag oder Festlegen von medienfreien Zonen oder Zeiten)	<b>school_q12</b>
Handyverbot an öffentlichen Schulen	<b>ban_q12</b>

Antwort-  
optionen

Tabelle 14

Werte
Sehr unterstützenswert
Eher unterstützenswert
Eher nicht unterstützenswert
Gar nicht unterstützenswert
Keine Angabe



## 2 Digitale Demokratie

### 2.1 Gefährdung Zusammenhalt der Schweiz

Frage Nehmen Sie das gesellschaftliche Zusammenleben und den sozialen Zusammenhalt der Schweiz im Kontext einer immer digitaleren Welt als gefährdet wahr?

Variable **ch\_q13**

Tabelle 15

Werte
Ja
Eher Ja
Eher Nein
Nein
Keine Angabe

### 2.2 Gefährdung Zusammenhalt in den Nachbarländern

Frage Nehmen Sie das gesellschaftliche Zusammenleben und den sozialen Zusammenhalt in unseren Nachbarländern im Kontext einer immer digitaleren Welt als gefährdet wahr?

Variable **neighbours\_q14**

Tabelle 16

Werte
Ja
Eher Ja
Eher Nein
Nein
Keine Angabe



## 2.3 Grösste Risiken Zusammenhalt der Schweiz

Frage Wo sehen Sie diesbezüglich persönlich die drei grössten Risiken für das gesellschaftliche Zusammenleben und den sozialen Zusammenhalt der Schweiz? (Mehrere Antworten möglich)

Variablen

Tabelle 17

	Variable
Macht- und Einflusskonzentration (z.B. Marktmacht von Big Tech-Unternehmen wie Google, Microsoft, Amazon)	<b>power_q15</b>
Manipulation und Desinformation (z.B. Verbreitung von Falschinformationen und Deep Fakes, gezielte Wahlmanipulation)	<b>manipulation_q15</b>
Gesellschaftliche Polarisierung und Spaltung (z.B. durch zunehmend extreme und unvereinbare Standpunkte)	<b>polarization_q15</b>
KI-basierte Entscheidungen in demokratischen Prozessen und Institutionen (z.B. bei Gerichtsentscheiden)	<b>ai_q15</b>
Zunehmende digitale Überwachung im öffentlichen Raum	<b>surveillance_q15</b>
Fehlender sozialer Austausch und abnehmende Solidarität	<b>nosolidarity_q15</b>
Aufmerksamkeitsökonomie im Journalismus (z.B. stark vereinfachte oder reisserische Berichterstattung)	<b>journalism_q15</b>
Andere	<b>other_q15</b>
Keine Angabe	<b>wn_q15</b>

Antwort-  
optionen

Tabelle 18

Werte
Ja
Nein



## 2.4 Grösste Chancen Zusammenhalt der Schweiz

Frage Wo sehen Sie die drei grössten Chancen der digitalen Transformation, um den gesellschaftlichen Zusammenhalt und das soziale Zusammenleben der Schweiz zu stärken? (Mehrere Antworten möglich)

Variablen

Tabelle 19

	Variable
Neue Zugänge zur Bildung (z.B. hybride Angebote und neue digitale Tools)	<b>education_q16</b>
Modernisierung der öffentlichen Verwaltung (z.B. Effizienzgewinn und mehr Transparenz)	<b>modernization_q16</b>
Zunehmende Medienvielfalt und Verbreitungskanäle (z.B. TikTok, YouTube)	<b>diversity_q16</b>
Technologische Innovationen zur Förderung der Demokratie (z.B. Blockchain für Wahlprozesse, KI zur Analyse öffentlicher Meinung)	<b>technology_q16</b>
Stärkung des lokalen Engagements (z.B. Nachbarschaftshilfe, lokale Bürgerinitiativen)	<b>engagement_q16</b>
Neue Möglichkeiten der politischen Beteiligung (z.B. Crowdsourcing)	<b>participation_q16</b>
Andere	<b>other_q16</b>
Keine Angabe	<b>wn_q16</b>

Antwort-  
optionen

Tabelle 20

Werte
Ja
Nein



## 3 Künstliche Intelligenz

### 3.1 Wissensstand KI

Frage Wie würden Sie Ihren Wissensstand betreffend KI beschreiben?  
Variable **info\_q17**

Tabelle 21

Werte
Sehr gut informiert (Ich bin über das Thema umfassend informiert und kenne viele Details.)
Gut informiert (Ich habe ein solides Verständnis des Themas und kenne die wichtigsten Fakten.)
Wenig informiert (Ich kenne nur einige wenige Aspekte des Themas und bin nicht besonders vertraut damit.)
Gar nicht informiert (Ich habe wenig bis gar kein Wissen über das Thema.)
Keine Angabe

### 3.2 Wissen KI Arbeitskontext

Frage Wissen Sie, wo bei Ihrer Arbeit KI eingesetzt wird?  
Variable **work\_q18**

Tabelle 22

Werte
Ja
Eher Ja
Eher Nein
Nein
KI wird bei meiner Arbeit nicht eingesetzt
Keine Angabe



### 3.3 Offenheit Einsatz Roboter

Frage Von welchen Robotern würden Sie sich beraten, behandeln oder unterhalten lassen?

Variablen

Tabelle 23

	Variable
Koch-Roboter in einem Restaurant	<b>cook_q19</b>
Operations-Roboter in der Chirurgie	<b>surgery_q19</b>
Pflege- oder Therapieroboter in einem Spital oder Heim	<b>care_q19</b>
Verkaufs- oder Serviceroboter z.B. bei der Post oder Migros	<b>service_q19</b>
Online Gesprächsroboter (Bot) in der Kundenberatung	<b>bot_q19</b>
Roboter-Teammitglied bei der Arbeit	<b>teammate_q19</b>
Fahr-Roboter im öffentlichen Verkehr	<b>transport_q19</b>
Patrouillen-Roboter im öffentlichen Raum (z.B. Eingreifen bei Sicherheitsvorfällen)	<b>police_q19</b>

Antwort-  
optionen

Tabelle 24

Werte
Ja, das kann ich mir vorstellen
Nein, das möchte ich nicht
Keine Angabe





## 4 Vertrauen in Unterstützung lokaler Gemeinschaften

Frage Wie sehr vertrauen Sie darauf, dass Sie von Menschen aus Ihrer Nachbarschaft (im Umkreis von ca. 5 Gehminuten) in schwierigen Zeiten unterstützt würden?

Variable **trust\_q21**

Tabelle 25

Werte
Sehr
Eher ja
Eher nicht
Gar nicht
Keine Angabe

## 5 Krisenkompetenz verschiedener Bevölkerungsgruppen

Wie gut können folgende Personen und Personengruppen eine nächste mögliche gesamtgesellschaftliche Krise (z.B. Pandemie, Lieferengpass von Grundnahrungsmitteln, Finanzkrise) Ihrer Meinung nach bewältigen?

Variablen

Tabelle 26

	Variable
Sie persönlich	<b>personally_q22</b>
Ihre Nachbarschaft	<b>neighbourhood_q22</b>
Die Gesellschaft als Ganzes	<b>society_q22</b>

Antwort-  
optionen

Tabelle 27

Werte
Sehr gut
Eher gut
Eher schlecht
Sehr schlecht
Keine Angabe



## 6 Soziodemographische Fragen

### 6.1 Geschlecht

*Zusätzlich wurden die Antwortkategorien anders als "keine Angaben" erhoben. Teilnehmende, die diese Antworten gewählt haben wurden der weiblichen Kategorie zugeordnet.*

Variable **sex**

Antwort-  
optionen

Tabelle 28

Werte	Kategorien
0	Mann
1	Frau

### 6.2 Altersgruppen

Variable **agegroup**

Antwort-  
optionen

Tabelle 29

Werte	Kategorien
1	16 bis 25 Jahre
2	26 bis 34 Jahre
3	35 bis 49 Jahre
4	50 bis 64 Jahre
5	65-74 Jahre
6	75 +

### 6.3 Sprachregion

Variable **Lregion**

Tabelle 30

Werte	Kategorien
DE	Deutsch
FR	Französisch
IT	Italienisch



## 6.4 Höchster Bildungsabschluss

Variable **educ**

Antwort-  
optionen

Tabelle 31

Werte	Kategorien
1	Obligatorische Schule
2	Berufslehre, Handelsdiplom
3	Fach- oder Diplommittelschule, Gymnasium, Fach- oder Berufsmatur, Lehrerseminar
4	Höhere Fach- oder Berufsausbildung, höhere Fachschule
5	Uni/Fachhochschule

## 6.5 Erwerbssituation

Frage Welche der folgenden Kategorien beschreibt Ihre jetzige Situation am besten?

Variable **curr\_sit**

Antwort-  
optionen

Tabelle 32

Werte
Erwerbstätig (auch wenn vorübergehend in Elternzeit, krank etc.)
Ohne Arbeit (auf Stellensuche oder berufsunfähig)
In einer Ausbildung
Hausarbeit, Betreuung von Kindern oder anderen Personen
Pensioniert



## 6.6 Branche

Frage In welcher Branche sind oder waren Sie tätig, bzw. machen Sie Ihre Ausbildung?  
Variable **branche**  
Antwort-  
optionen

Tabelle 33

Werte
Dienstleistungssektor
Industrie und Produktion
Bauwesen
Gesundheits- und Sozialwesen
Bildung
Anderes

## 6.7 Siedlungstyp

Frage Welche der aufgeführten Kategorien beschreibt Ihr Wohngebiet am treffendsten?  
Variable **BfS\_Agglo**  
Antwort-  
optionen

Tabelle 34

Werte	Kategorien
1	Stadt
2	Agglo
3	Land



## 6.8 Einkommen

Frage Wenn Sie das Einkommen aus allen Quellen zusammenzählen, wie hoch schätzen Sie das gesamte Nettoeinkommen pro Monat Ihres Haushaltes (nach Sozialversicherungsabzügen und Pensionskassenbeiträgen)? Bei Quellen sind auch Arbeitslosengeld, Sozialhilfe, Alimente gemeint. Falls Sie in einer Wohngemeinschaft leben, bitte geben Sie nur Ihr persönliches Einkommen an.

Variable **inc**

Antwort-  
optionen

Tabelle 35

Werte
Weniger als CHF 4'100
CHF 4'100 bis weniger als CHF 6'300
CHF 6'300 bis weniger als CHF 8'900
CHF 8'900 bis weniger als CHF 12'500
CHF 12'500 oder mehr
Keine Angabe

## 6.9 Subjektives Einkommen

Frage Wie einfach fällt es Ihnen, Ihre monatlichen Rechnungen zu bezahlen?

Variable **bills**

Antwort-  
optionen

Tabelle 36

Werte
Sehr einfach
Eher einfach
Eher schwer
Sehr schwer
Keine Angabe



## 6.10 Schweizer Staatsbürgerschaft

Frage Haben Sie den Schweizer Pass?  
Variable **ch**  
Antwort-  
optionen

Tabelle 37

Werte
Ja
Nein
Keine Angabe

---

## 6.11 Vorhandensein von minderjährigen Kindern

Frage Haben Sie minderjährige Kinder, die bei Ihnen im Haushalt leben?  
Variable **kids**  
Antwort-  
optionen

Tabelle 38

Werte
Ja
Nein
Keine Angabe



## 6.12 Politische Orientierung

Frage Einordnung Links, Mitte, Rechts  
Variable **left\_right**  
*[enthält leere Werte]*  
Antwort-  
optionen

Tabelle 39

Werte
Links
Mitte
Rechts

---

## 6.13 Identifikationsnummer

Variable **id**  
Antwort-  
optionen

Tabelle 40

Werte
1 - 1623 (numerisch)

---

# 7 Metadaten

## 7.1 Gewichtungvariable - CH

Variable **w\_overall**

Tabelle 41

Werte
0.1 (Min.) - 9.5 (Max.)



## Konzeption und Durchführung des DigitalBarometers

Die vorliegende Umfrage wurde von der LeeWas GmbH in Zusammenarbeit mit der Stiftung Risiko-Dialog entwickelt und durchgeführt.

### LeeWas GmbH

LeeWas wurde von Lucas Leemann und Fabio Wasserfallen als Spinoff ihrer gemeinsamen Forschungstätigkeit gegründet. Lucas Leemann und Fabio Wasserfallen beschäftigen sich seit Jahren mit den modernsten Methoden der Umfrageforschung und haben dazu auch in führenden wissenschaftlichen Zeitschriften publiziert. [www.leewas.ch](http://www.leewas.ch)

### Autor\*innen

Lucas Leemann ist ausserordentlicher Professor an der Universität Zürich. Vorher hat er am University College London und an der University of Essex gearbeitet. Er hat seine Doktorarbeit an der Columbia Universität geschrieben und unterrichtet komplexe statistische Anwendungen an verschiedenen Universitäten (University College London, Essex, Zürich, Waseda Tokio, Wien).

Fabio Wasserfallen ist Professor für Europäische Politik an der Universität Bern. Zuvor war er Professor für Vergleichende Politikwissenschaft an der Zeppelin Universität, assoziierter Professor für Politische Ökonomie an der Universität Salzburg, Gastprofessor für Politische Theorie an der Universität Zürich und als Research Fellow für jeweils einjährige Forschungsaufenthalte in Harvard und Princeton.

Thomas Willi hat an der Universität Zürich doktort und unterrichtet statistische Kurse zu Datenvisualisierung und Modellierungen. Er hat seine Doktorarbeit zur statistischen Modellierung politischer Entscheidungsprozesse von Bürger\*innen und zu künstlicher Intelligenz geschrieben.

Jenny Yin hat in Zürich und Beijing Politikwissenschaften mit den Schwerpunkten Datenjournalismus, politische Ökonomie und Philosophie studiert. Zunächst war sie in der Sozial- und Marktforschung tätig und arbeitet heute in einem Teilzeitpensum beim Bundesamt für Statistik und bei LeeWas, wo sie neue Instrumente zur Schätzung und Visualisierung entwickelt.



### Kontakt

LeeWas GmbH

[www.leewas.ch](http://www.leewas.ch)

[info@leewas.ch](mailto:info@leewas.ch)